**TC2006 – Lenguajes de Programación***Construcción de un Escáner*

Matrícula1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Matrícula2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Matrícula3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Modifiquen el programa del escáner** visto en clase, de tal manera que sea capaz de reconocer el **operador de asignación** (=), los **operadores condicionales** (? y :), los **operadores relacionales** (<,>,>=,<=,== y !=) e **identificadores**. Los identificadores son secuencias de una o más letras minúsculas que le dan nombre a objetos de programación (como variables y funciones).

**Ejemplos: x, = , hola, >=, <, ?, interes, :**

¿Cómo?

1. Reconstruyan el autómata finito descrito por la matriz de transiciones del escáner que encontrarán dentro de los documentos del curso en Canvas.
2. Agréguenle los estados y transiciones necesarios para reconocer los nuevos elementos léxicos.
3. Agreguen nuevos *tokens* y modifiquen la matriz de transiciones para manejar los nuevos estados (renglones de la matriz) y las nuevas transiciones (columnas de la matriz).
4. Modifiquen la función de filtro para que reconozca los nuevos tipos de caracteres.
5. Modifiquen el programa principal para que maneje el caso de los nuevos elementos.
6. Verifiquen que el programa trabaje correctamente.
7. Suban el programa fuente del escáner a Canvas (uno solo de los integrantes).